

焦作市总工会文件 焦作市教育局文件

焦工文〔2020〕59号

关于在全市教育系统 开展教学技能竞赛活动的通知

各县（市）区总工会、教育（教体）局，市属各学校、工会：

根据河南省总工会、河南省教育厅《关于在全省教育系统开展2020年度教学技能竞赛活动的通知》（豫工文〔2020〕34号）和焦作市劳动竞赛委员会办公室《关于转发〈河南省劳动竞赛委员会办公室关于下发2020年全省产业（系统）职工职业技能竞赛活动计划的通知〉的通知》（焦劳竞办〔2020〕1号）文件要求，焦作市总工会、焦作市教育局研究决定，2020年在全市教育系统开展教学技能竞赛活动。现将有关事项通知如下：

一、组织领导

(一) 全市教育系统教学技能竞赛活动，是河南省劳动竞赛活动的重要组成部分，由焦作市总工会、焦作市教育局组成领导小组负责具体实施。

组 长：李林敏 市总工会党组成员、副主席
郭宪武 市教育局党组副书记、二级调研员
成 员：张丽国 市教科文卫体工会主席
王泉坤 市教育局人事科科长
崔 杰 市电化教育中心主任

竞赛领导小组下设办公室，办公室设在市教科文卫体工会，张丽国兼主任，郜嘉、阎永芳为副主任。

(二) 各县（市）区总工会、教育（教体）局、电教馆、市属学校等相关单位要成立相应的竞赛领导机构，组织本地和本单位教学技能竞赛及推选工作。

(三) 竞赛领导小组聘请相关学科专家、特级和高级教师组成竞赛评审委员会，对参赛者的教学技能情况进行评审。

二、竞赛科目

2020年全市教育系统教学技能竞赛重点在全市普通中小学和高等学校开展，共设9个竞赛科目，具体学科门类如下：

(一) 高校组（含地方高校）：

文科（含01哲学，02经济学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，12管理学，13艺术学）；

理科（含07理学）；

工科（含 08 工学，09 农学，10 医学）；

思政（思想政治）。

（二）中学组：

高级中学（含中等专业学校、职业学校）：数学教学、化学教学。

初级中学：语文教学、英语教学。

（三）电教系统信息技术创新教学竞赛组：小学道德与法治教学。

三、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、教学展示两部分组成，分数分别为 20 分、80 分。

1. 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括题目、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 5 个学时的教学设计方案。

2. 教学展示

教学展示采取“课堂教学 + 教学阐释”的形式。课堂教学即现场授课，评委主要从教学内容、教学过程与方法、教学语言与教态、教学效果等方面进行考评。教学阐释采取“说课”的形式，应包含教材解读、学情分析、目标定位、基本理念、课程设计、教学重点难点、方法选择等。教学展示内容要与提交的教学设计

内容对应、一致。

教学展示共计 25 分钟，其中课堂教学环节 20 分钟，教学阐释环节 5 分钟。选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。

选手需准备参赛课程 5 个学时相对应的 5 个教学展示节段的 PPT；每个 PPT 文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

教学展示，采取“无生上课”的形式，选手需报送其中一节时段的课堂教学展示视频，时长 25 分钟，展示时，不得出现姓名、学校和县（市）区等任何与个人相关的信息。

四、竞赛要求

1. 周密部署，严密组织。各县（市）区、各单位要结合本地本校实际，制定切实可行的竞赛方案，明确职责，量化标准，规范程序，落实责任。市竞赛领导小组对各县（市）区、各单位开展竞赛活动情况进行抽查。

2. 坚持公正、公平、客观、全面的原则，综合评价参赛者的教育教学能力和水平。评委要结合参赛者的实际授课效果和教案设计，依据评分标准综合打分，选出优秀课例。

3. 严把参赛资格。参赛选手条件应为 1975 年 5 月 30 日以后出生，从事相关学科教学工作 3 年以上的一线教师。要充分考虑特别是农村学校实际，要向乡镇学校倾斜。参赛选手个人情况和比赛成绩，采取适当方式进行公示，公示时间不少于 5 个工作日，无异议者方可推荐报送。对弄虚作假、徇私舞弊或未经选拔程序而获奖者，一经发现，撤销荣誉称号，并追究有关人员的责任。

4. 认真总结经验，注重培育典型。各地、各单位要充分利用电视、广播、报刊以及微信、微博等新媒体，积极做好宣传报道，大力宣传推进教学改革的先进事迹，及时总结经验，注重发现典型，促进全市教师教学技能水平再上新台阶。

5. 在组织竞赛的过程中，各县（市）区教育（教体）局、电教馆、总工会应加强沟通，共同协商本地竞赛相关事项。

五、表彰奖励

（一）高级中学（含中等专业学校、职业学校）数学、化学；初级中学语文、英语；电教系统小学道德与法治。以上各科目表彰名额根据参赛人员数量、教学质量确定。

（二）根据省总工会、省教育厅分配名额择优推荐参加省级竞赛选手。

（三）各科目一等奖第一名，符合条件的，按程序向市总工会申报焦作市“五一劳动奖章”；各科目前三名授予焦作市“技术能手”；各科目一等奖获得者由市总工会、市教育局授予“焦作市教学标兵”称号。

（四）凡参加省、市级教学技能竞赛教师的竞赛获奖情况将记入本人档案，作为今后晋级、评职、考核的参考依据。

六、具体事项

1. 各县（市）区、各单位要精心组织竞赛，认真选拔，严格按照文件要求向市竞赛领导小组办公室报送材料。

2. 各县（市）区、各单位在报送材料的同时报送竞赛活动总结一份，内容包括竞赛科目设置、组织结构、参赛人数、评审原

则和方法、评审程序、评审结果、公示情况等，拟作为评选优秀组织奖之用。

3. 所报参赛作品须为本次技能竞赛制作作品，不得使用以往各类评比竞赛作品参加本次技能竞赛，否则取消参赛资格。

4. 市电教系统信息技术创新教学项目竞赛，由市电化教育中心制定工作方案和竞赛细则，负责组织实施并上报竞赛结果。

5. 地方高校所设科目，由各高校负责组织实施并上报竞赛结果。地方高校的材料由市教科文卫体工会负责报送。

七、报送材料

（一）参加竞赛选手报送的材料

1. 《焦作市教育系统 2020 年度教学技能竞赛申报审批表》1 份，A3 纸双面打印（附件 4）。

2. 所授 5 个课程教案电子版（PDF 格式），命名格式：科目——姓名——单位——教案，如“高中英语——姓名——×××中学——教案”。

3. 同教案的 5 个教学展示（课堂教学 + 教学阐释）课件 PPT，命名格式：科目——姓名——单位——课件。

4. 报送一节时段的课堂教学展示视频，时长 25 分钟，命名格式：科目——姓名——单位——视频（其视频中不得出现姓名、学校和县市区等任何与个人相关的信息）。

选手材料一经提交，不得要求进行更改或调换。

（二）单位报送材料（以县市区、市属学校为单位）

《焦作市教育系统 2020 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总

表》

(三) 报送要求

1. 每个选手的所有材料（审批表、教案、课件）放置一个文件夹，命名格式：科目——地区 / 单位——姓名，如“高中数学——博爱——李勇”、“大学文科——焦作师专——张晓晓”等。

2. 各参赛单位将参赛选手的资料分学科创建文件夹，命名格式：学科——地区 / 单位，如“高中数学——修武”、“大学工科——焦作大学”等。

3. 以上所有材料通过移动硬盘（贴上单位标签，便于返还）报送，报送截止日期为 2020 年 7 月 15 日。

4. 《焦作市教育系统 2020 年度教学技能竞赛申报审批表》、《焦作市 2020 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表》各打印纸质版一式一份，加盖公章，与移动硬盘一起报送至竞赛领导小组办公室。

《焦作市 2020 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表》电子版发至邮箱：jzszghjygh@163.com

5. 凡申报材料缺项或不符合规定者不予接收、不得参评。申报材料不予退还，请参赛选手做好备份。

联系人：市教科文卫体工会 马军梅

电 话：3999922

联系人：市电化教育中心 郭媛媛

电 话：2992908

- 附件：1. 焦作市教育系统 2020 年度教学技能竞赛推荐名额分配表
2. 2020 年高校教学技能竞赛评分细则
3. 2020 年中学教学技能竞赛评分细则
4. 焦作市教育系统 2020 年度教学技能竞赛申报审批表
5. 焦作市教育系统 2020 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表



附件 1

焦作市教育系统 2020 年度教学技能竞赛推荐名额分配表

单位	高中数学	高中化学	初中语文	初中英语	电教 小学道德与法治	合计
沁阳市	5	5	5	5	2	22
武陟县	6	5	6	6	2	25
博爱县	5	5	5	5	2	22
孟州市	5	5	5	5	2	22
温 县	5	5	5	5	2	22
修武县	5	5	5	5	2	22
解放区			2	2	2	6
山阳区			2	2	2	6
马村区			2	2	2	6
中站区	2	2	2	2	2	10
示范区	1	1	2	2	2	8
市一中	2	2				4
市十一中	2	2				4

单位	高中数学	高中化学	初中语文	初中英语	电教 小学道德与法治	合计
市外国语学校	2	2				4
市十二中学	2	2				4
市实验中学			2	2		4
市人民中学			1	1		2
市二十三中学			1	1		2
市道清中学			1	1		2
市光明中学			1	1		2
市实验小学					1	1
市云台小学					1	1
市道清小学					1	1
龙源湖实验小学					1	1
市职业技术学校	2	1				3
市特殊教育学校			1		1	2
市体育运动学校	1		1	1		3
焦作技师学院	1					1
合 计	46	42	49	48	27	212

焦作大学工科1名，焦作师专文科、思想政治各1名，河南工业和信息化职业学院理科1名

附件 2

2020 年高校教学技能竞赛评分细则

项目	评测要求		分值
教学设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。		20分
	符合教学大纲,内容充实,反映学科前沿。		
	教学目标明确、思路清晰。		
	准确把握课程的重点和难点,针对性强。		
	教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效。		
	文字表达准确、简洁,阐述清楚。		
教学 展示	教学 内容	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。	30分
		理论联系实际,符合学生的特点。	
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。	
	教学 组织	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	30分
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	
		教学时间安排合理,课堂应变能力强。	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当。	
	语言 教态	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当。	10分
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	
	教学 特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	10分

附件 3

2020 年中学教学技能竞赛评分细则

项目	评测要求		分值
教学设计 方案	符合课程标准,内容充实,反映学科前沿。		20分
	教学理念先进、科学。		
	教学目标明确、思路清晰。		
	准确把握课程的重点和难点,针对性强。		
	教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效。		
文字表达准确、简洁,阐述清楚。			
教学 展示	教材 解读与 处理	全面理解课程标准在教材中的具体展现,能够把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。	15分
		创造性地利用、开发教学资源并整合教学内容,能够合理确定教学目标与重点难点。	
	学情 分析及教学 思路	科学分析学生的年龄特点、学习能力、学习风格等;熟悉学生已有的知识经验和基础	15分
		围绕学科核心素养,依据实际学情和课型,设计适合的教学思路。	
	教学 过程与 方法	教学活动设计合理,能发挥学生主体作用。教学策略应用得当,教学过程中能够较好突出重点、突破难点,真正落实教学目标。	25分
		注重启发式和讨论式教学,能整合各种资源,多媒体运用得当。	
教学 效果	能够动态调控教学过程;合理分配教学时间,有效完成教学各环节任务,完成预期目标。	15分	
语言 教态	仪表大方得体,教态自然;普通话标准,语言生动,简练清晰;板书书写工整规范。	10分	

焦作市教育系统 2020 年度 教学技能竞赛申报审批表

姓 名：_____

工 作 单 位：_____

学 科 (专 业)：_____

填 报 日 期：_____

焦作市总工会
焦作市教育局

姓名		性别		出生年月		照片
教龄		职称		职务		
工作单位			参加工作时间			
从事本学科教学年限			联系方式			
工作经历						
近3年来教学任务完成情况	起止时间		授课名称		实际授课时数	
	年平均课时数					
何时何地受过何种奖励以及教学科研方面获奖情况						

教育教学工作中的主要成绩

(教书育人、师德修养、素质教育、教学研究、班主任工作、教学教改、教育教学效果等)

(公章)

年 月 日

所在单位 工会意见	(盖章) 年 月 日	市教育 工会意见	(盖章) 年 月 日
县区教育 工会意见	(盖章) 年 月 日	市教育 局意见	(盖章) 年 月 日
县区总 工会意见	(盖章) 年 月 日	市总 工会意见	(盖章) 年 月 日

此表可复制，填写内容不得另附纸，A3纸双面打印，一式一份。

(此页无正文)

焦作市总工会办公室

2020年6月29日印发
